

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2019 по 31.12. 2019 года
ГБОУ СОШ №55 в статусе ЛОИ Петроградского района СПб.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 Петроградского района Санкт-Петербурга

Руководитель ОУ: Данько Наталья Сергеевна

Инновационный статус: лаборатория образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга

Тема: "Преимущество кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС" Пригодиться в школе".

Этап работы: основной экспериментальный.

Руководитель - Анцыгина Галина Геннадьевна, руководитель лаборатории образовательных инноваций ГБОУ СОШ №55 Петроградского района СПб.

Телефон ОУ: (812)235-11-31, Факс(812)235-11-31

адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте/ программе

<http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/>

<http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/>

e-mail ОУ: school55piter@yandex.ru

Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ЭР):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №55 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ) ведет работу в статусе районной лаборатории образовательных инноваций по теме: «Преимущество кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС «Пригодится в школе» » с 01.01 2017 по 31.12.2020 года.

Второй год деятельности в статусе районной лаборатории образовательных инноваций определен как этап *основной деятельности - практический*.

2. Данные о характеристиках инновационной работы

Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение Администрации Петроградского района СПб № 7010-р от 23.06.2017
Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Дошкольная и начальная общая ступени
Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	9 педагогов/3 администрация/ 56 родителей
Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	42 воспитанника

3. Данные о содержании этапа инновационной работы.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности (за отчетный период): https://drive.google.com/open?id=1vVa8Y9gB0Uw_ffu5bsCj7J3y7PXCwas2
<http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/>

Цель этапа: разработка и апробирование методического обеспечения проекта преемственности дошкольного и начального общего образования "Пригодится в школе"

Данный этап нацелен на решение следующих задач:

- разработка продуктов;
- практическая реализация продуктов инновационной деятельности и внесение корректировки по результатам апробации;
- корректировка итогового продукта в соответствии с новыми задачами национального проекта "Образование" 2020-2024 года;

- представление результатов экспериментальной деятельности педагогическому сообществу через проведение семинаров, форумов, конференций различных уровней для получения независимой экспертизы востребованности и качества продуктов;
- создание условий успешной работы проектной группы;
- внутрифирменное обучение педагогов;
- вовлечение родителей, законных представителей в реализацию и оценку результатов экспериментальной деятельности.

Реализация данных задач включала в себя проведение ряда организационных, методических, аналитических и педагогических мероприятий.

В соответствии с запросом политики в образовании на современном этапе, родителей воспитанников расширен и запущен в апробирование проект STEM- образование с погружением в профессии с использованием SMART технологий в рамках основной темы «Преемственность кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС «Пригодится в школе».

Методические материалы, представленные на сайте, были транслированы педагогическому сообществу в рамках следующих мероприятий:

- Межрегиональный семинар- фестиваль " Интерактивные технологии SMART в современном образовании " январь 2019 года; разработка "Математический Петербург" и "Образовательный потенциал квестов" стали Победителями (вкладка НГРАЖДЕНИЯ и ПОБЕДЫ) <http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/>
- VIII Межрегиональная научно- практическая конференция "НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ" 27.марта 2019 года АППО СПб <https://spbappo.ru/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/2019-03-29-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8-%D0%BA>
- XII Научно- практическая конференция "Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга" <https://umr.rcokoit.ru/pages/events-it-in-education-free-soft-2019.html>

Наиболее значимым событием в области апробации и трансляции продуктов экспериментальной деятельности ЛОИ - организация работы секции 2 VIII Межрегиональная научно- практическая конференция "НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ" **"ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КЛАСТЕРОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ"** в рамках работы МПОФ 2019 на базе

дошкольного отделения ГБОУ СОШ №55. Материалы были представлены педагогам 7 районов Санкт-Петербурга и регионов (Ленинградская область). Активное взаимодействие происходило на онлайн-вебинаре с обратной связью для республик (Коми) и представителям Германии (учитель русско-говорящей школы). Участниками секции были 8 школ, 2 гимназии, 1 лицей, 2 коррекционные образовательные учреждения, 3 ВУЗа, ИМЦ Петроградского и Фрунзенского районов СПб. <http://sch055.aptrg.gov.spb.ru/novosti/3410/>

По итогам анализа отзывов педагогов на представленные экспериментальные разработки было выявлено систематический запрос на апробацию продуктов в школах и дошкольных учреждениях города, области. Наблюдается рост численности регистрирующихся педагогов на открытые мероприятия, проводимых на базе районной лаборатории образовательных инноваций ГБОУ СОШ №55 СПб, подтверждающий востребованность у педагогического сообщества экспериментальных разработок. Положительная общественная и педагогическая экспертиза <http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/>

В рамках трансляции результатов экспериментальной деятельности материалы были опубликованы в:

- Сборник научных статей "Исторический опыт и современность в специальном образовании: традиции семьи и школы" на основе материалов XXVI Международной конференции "Ребенок в современном мире"/Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019-336с, ISBN 978-5-8064-2693-3/ с. 314 https://lib.herzen.spb.ru/media/newarrivals_pdf/istoricheskii_opyt_i_sovremennost_v_spezialnom_obrazovanii_traditsii_semi_i_shkoly.pdf
- Сборник "Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (СПбЦОКОиИТ) по материалам XII научно-практической конференции 2019. <http://spospb.blogspot.com/p/xii.html> с. 50

4. Система управления и сопровождения инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

2.1.1. Разработан комплект нормативно-правовых документов (приказы, иные локальные акты):

- ПРИКАЗ № 93 от 21.12.2017 года "О переходе в статус районной лаборатории ГБОУ СОШ №55 с 01.01.2018г",

- "О назначении рабочей группы экспериментальной деятельности ГБОУ СОШ №55 в статусе районной ЛОИ" ,
- План работы инновационной деятельности в режиме ЛОИ рабочей группы на 2019 год,
- План профессионального развития и повышения квалификации рабочей группы ГБОУ СОШ №55 в статусе ЛОИ на 2019 год на основе ежегодных планов саморазвития,
- Об организации работы ГБОУ СОШ №55 СПб в режиме районной лаборатории образовательных инноваций;
- "Положение о районной экспериментальной площадке";
- должностные инструкции: руководителя ЛОИ, методиста ЛОИ, аналитика ЛОИ.

<http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/>

Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

На основе анализа запросов педагогов в рамках реализации экспериментальной деятельности было проведено повышение квалификации педагогических кадров. Участие в опытно-экспериментальной работе является одним из путей, обеспечивающих профессиональный рост педагога. Организована подготовка, поддержка и сопровождение педагогов в участии профессиональных конкурсах различных уровней.

[http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-](http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/)

[obrazovatelnyh-innovacij/](http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/)

<http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/>

Созданы условия для очного посещения курсов и дистанционного участия в вебинарах ИМЦ Петроградского района, АППО СПб, Форум Педагога России, Курсы SMART и ИКТ.

Проведено обучение педагогов на курсах повышения компьютерной квалификации по технологии SMART в ЧУОО ДПО "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"; организована возможность переквалификации на базе Педагогического колледжа №8 СПб; систематическое повышение педагогической квалификации дистанционными курсами по ИКТ и ФГОС ДО, корпоративное повышение квалификации в условиях учреждения: консультации и лекции, семинары-тренинги с приглашением преподавателей ВУЗов.

Организована подготовка и сопровождение педагогов ОДО к участию в профессиональных конкурсах района, города, региона для повышения личной компетентности и профессионального роста в рамках инновационной деятельности дошкольного отделения ГБОУ СОШ №55 СПб.

Стимулирование коллектива педагогов, занимающихся инновационной деятельностью: денежные вознаграждения в рамках фонда надтарифной оплаты, благодарностей.

Внутрифирменная система повышения квалификации педагогических работников в ОДО ГБОУ СОШ №55 находится в поиске наиболее эффективных форм обучения педагогов, решающих потребности недостатка владения цифровыми технологиями современного уровня. А так же направлена на запрос самих участников. Задача повышения эффективности курсовой подготовки является одной из ведущих в ряду задач, стоящих перед системой повышения квалификации в ОДО ГБОУ СОШ №55.

Анализ факторов, влияющих на эффективность обучения педагогов в системе повышения квалификации, предполагает понимание ее специфики.

Такая направленность педагогического процесса в рамках профессиональной подготовки, в целях повышения эффективности деятельности, может быть выражена через практический аспект организации обучения.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

На данном этапе реализации проекта коррективы в ход инновационной работы не проведены.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности. <http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratoriya-obrazovatelnyh-innovacij/>

- ✓ материалы отзывов участников проведенных открытых мероприятий на базе ОДО ГБОУ СОШ №55 и других площадках педагогами районной лаборатории образовательных инноваций https://drive.google.com/open?id=1vdGCF9g42d_FRDfVCItbHK85ouVDWFLD
- ✓ участие и призовые места в профессиональных конкурсах, форумах, семинарах с представлением продуктов https://drive.google.com/open?id=1fN5Dh3uNite4iVAMCeU4RsBaJ5MU1b_R,
- ✓ отзывы родителей, законных представителей воспитанников ОДО,
- ✓ публикации на сайте ОУ, в педагогические издания РГПУ им. А.И. Герцена, ЦЩКОиИТ КО СПб https://drive.google.com/open?id=1vdGCF9g42d_FRDfVCItbHK85ouVDWFLD,
- ✓ благодарности педагогам и администрации за эффективное сотрудничество с педагогическими организациями СПб https://drive.google.com/open?id=1fN5Dh3uNite4iVAMCeU4RsBaJ5MU1b_R

5. Обоснование эффективности полученных результатов: мониторинг, диагностические

методики для детей, родителей, педагогов.(входящие, на первом этапе инновационной деятельности); критерии анализа усвоения материала по разработкам ООПТ.

Образцы методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Оценка эффективности полученных результатов может быть проведена на основе представленных в проекте экспериментальной работы количественных и качественных показателей.

Оценка эффективности по количественному показателю - число участников, мероприятий, методических материалов.

Эффективность по критерию соответствия разработанных продуктов проводится на основе внешней экспертизы.

Критерий согласованности - результаты с точки зрения ценностно- целевой согласованности посредством внутреннего мониторинга.

Критерий переноса - оценка количества вовлеченности педагогов в инновационную работу, реализации планов самообразования, участия в мероприятиях ГБОУ СОШ №55.

Показателями качества работы являются критерии количества удовлетворенности всех субъектов реализации проекта, стабильность, рост количества участников реализации проекта. Метод оценки- внутренний мониторинг.

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе апробации.

Количественные показатели (за отчетный период): число участников мероприятий (воспитанники, учащиеся начальных классов, родители, педагоги города, области, других городов, стран)- **97**; количество мероприятий (конференции, семинары, консультации, вебинары и т.д.) по проблематике проекта- **5**; количество методических материалов для реализации проекта, в том числе размещенных на Интернет ресурсе - **9**.

Динамика будет отслеживаться по мере реализации проекта.

Качественные показатели: оценка зарубежных и российских педагогов проведенных мероприятий, размещены на сайте в рамках семинаров АППО СПб, Международного петербургского образовательного форума 2019 (на базе ОДО ГБОУ СШ №55 https://drive.google.com/open?id=1VuV8dwL3NNhSjxueyP_eWC5DjcMvVgx9 https://drive.google.com/open?id=1vdGCF9g42d_FRDfVCItbHK85ouVDWFLD

Критерии соответствия: внешняя экспертиза, представление промежуточного отчета по экспериментальной работе в ходе профессионально- общественной экспертизы в ИМЦ Петроградского района СПб

Для педагогов:

Педагоги дошкольного отделения победили на региональном фестивале SMAR в образовании январь 2019 года, были Победителями конкурса культурно- образовательных практик АППО СПб и показывали мастер- классы для педагогов города в рамках конкурса. Были приглашены на секцию МОПФ 2019 кафедры Культурология АППО по обмену опытом, выступали с разработками экспериментальной деятельности в ЦОКОиИТ СПб, выступали на семинаре по реализации духовных практик для детей дошкольного возраста АППО СПб.

Для детей: новые возможности SMART- технологий позволили расширить возможности для детей, педагогов и родителей. Повысить качество усвоения материала, увеличить заинтересованность детей и родителей в реализации направления цифрового потенциала.

Результатом конкурсного участия разработок ОДО в технологии SMART на межрегиональном практическом семинаре 2019 года -1 место. Отзывы организаторов конкурса и педагогов о необходимости их трансляции для педагогов начальной школы в рамках преемственности уровней образования.

Критерии согласованности. Проводился на основе результатов внутреннего мониторинга качества инновационной деятельности, удовлетворенности всех субъектов реализации проекта; результатов публичных отчетов, самообследования о реализации ОЭР в ГБОУ СОШ №55.

Анализ показателей критериев переноса.

Показатель эффективности	Данные	Выводы
Возможность использования в дошкольном образовании	100%	Продолжать апробацию продукта.
Возможность использования в начальном школьном образовании	100%	Продолжать апробацию продукта.
Доступность материалов	50%	Отсутствие SMART программ и интерактивного оборудования в образовательных учреждениях. Необходимость создания версии в стандартных программах.
Транслируемость инновационного продукта	90%	По завершению экспериментальной работы предоставить продукты на конкурсной основе в КО, АППО СПб и другие аналогичные организации.

Критерии принятия. По результатам внутреннего мониторинга отмечается повышение заинтересованности педагогов в участии, расширение тематики планов по самообразованию, увеличение количества желающих принимать участие в разработках и конкурсном движении по трансляции инновационного продукта: май 2018- 4 человека, январь 2019 -7 человек.

Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/
Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Проекты по направлениям с методическими материалами для дошкольного и начального общего образования.
Специальные условия использования продукта	Возможность использования демо- версий продуктов в технологии SMART
Условия тиражирования	Электронная версия всех частей продукта

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования в Петроградском районе, Санкт-Петербурге.

Работа ОДО ГБОУ СОШ №55 в статусе лаборатории образовательных инноваций за 2019 год показала востребованность темы и продуктов как в дошкольном, так и начальном школьном образовании. По запросу педагогов города и области СПб востребованность к реализации цифрового продукта выше, чем публикационного. (Листы отзывов от посетителей и участников секции 2 в рамках Петербургского международного образовательного форума 2019; Межрегиональной практического фестиваля «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ SMART В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» 2019.

Отмечен профессиональный рост компетентностей педагогов отделения, в том числе информационно- компьютерными, дистанционными, SMART: педагоги используют технологию в разработках инновационного продукта.

Активно формируется и расширяется система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышения качества образования, мотивации всех субъектов процесса.

6. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Особенностью реализации проекта является сетевое сотрудничество с дошкольными организациями, школами района и города, организациями дополнительного

образования детей, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (РГПУ им. А.И. Герцена, АППО СПб, ИМЦ Петроградского района).

Содержанием сотрудничества является совместная деятельность, направленная на диссеминацию экспериментальных продуктов ЛОИ, кооперация ресурсов (кадровых, интеллектуальных, информационных, и т.д.), совместная организация и проведения мероприятий в рамках решения задач экспериментальной деятельности.

Партнерство в рамках инновационной работы : ГБДОУ №39 Петроградского района СПб; ГБДОУ №93 Выборгского района <http://gdou93.ru/assets/perechen-uchrezhdenij-sankt-peterburga-uchastvuyushhix-v-proekte.pdf> ; ИМЦ Петроградского района; АППО СПб :

кафедра культурологического образования, кафедра педагогики и андрагогики, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека (участие в конкурсах, семинарах, конференциях); кафедра РГПУ им. А.И. Герцена (сотрудничество в рамках МПОФ 2019).

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /
подпись ФИО

Подпись руководителя ЛОИ _____ / _____ /
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ года

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- аналитическая справка о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной работы <http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/>
- отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов реализации инновационного проекта в районной/городской системе образования:
https://drive.google.com/open?id=1VuV8dwL3NNhSjxueyP_eWC5DjcMvVgx9
- методические/научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности:
https://drive.google.com/open?id=1vVa8Y9gB0Uw_ffu5bsCj7J3y7PXCwas2
- методические публикации по теме инновационной деятельности (публикации методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования, и др.):https://drive.google.com/open?id=1qvMSE2_46JWeB1NFMYQJ3_SzQqyw88Qm
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект работы ОУ в режиме ЛОИ для всех субъектов инновационной деятельности:https://drive.google.com/open?id=1vdGCF9g42d_FRDfVCItbHK85ouVDWFLD