

**Аналитическая справка**  
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности  
за период с 01.01.2019 по 01.02.2020

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ</b>		
1	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 Петроградского района Санкт-Петербурга
2	Фамилия, имя, отчество руководителя	Терехова Наталья Николаевна
3	Вид образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
4	Адрес с почтовым индексом	197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Пушкарская, дом 56, литер А.пом.1Н,2Н 197101, Санкт-Петербург, Большой пр.П.С., дом 67, литер В.
5	Телефон/Факс	232-06-69
6	E-mail	detsad53petr@gmail.com
7	Web-site	http://ds53.petersburgedu.ru/
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
8	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжения администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 19.06.2018 г. № 2007-р ( пункт 5.12) 01.01.2019 по 31.12.2021
9	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Первая (система дошкольного образования)
10	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	- педагогические кадры: 12 чел. - представители администрации – 2 (заведующий, научный руководитель), - сотрудники ЛОИ- 2 методиста, - родители (задействованы в процессе опроса)
11	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	0
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
12	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ
13	Сроки инновационной деятельности	01.01.2019 по 31.12.2021
14	Цель инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>спроектировать и апробировать модель развивающего оценивания качества образовательной деятельности (мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ), на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий, учитывающую особенности современного ребенка, запросы современных родителей с опорой на нормативно-правовую базу дошкольного образования, а также механизм реализации данной модели;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>разработать программу обучения руководителей и педагогов дошкольных организаций, по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности;</li> <li>выявить условия для качественного обновления и улучшения образовательной деятельности в ДОУ.</li> </ul>
15	Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Тельнюк Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент - ученый в области педагогики дошкольного образования, педагогики среднего и высшего профессионального образования, автор учебников и методических пособий по дополнительному профессионально-педагогическому образованию в системе высшего и постдипломного обучения.
16	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	1 этап. Поисково-аналитический (организационный), 01.01.2019-01.01.2020
17	Задачи этапа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка педагогического коллектива к реализации темы ОЭР, создание творческой группы по теме ОЭР.</li> <li>Планирование работы</li> <li>Разработка проекта организационной модели мониторинга динамики развития воспитанников.</li> <li>Разработка программы внутриорганизационного обучения педагогических работников ДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.</li> </ol>
18	Содержание этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>организационные собрания с педагогическим коллективом;</li> <li>изучение аналоговых проектов, накопленного педагогического опыта в данной сфере;</li> <li>установление сетевых связей с представителями образовательных организаций для реализации идей ОЭР;</li> <li>проектирование организационной модели мониторинга динамики развития воспитанников;</li> <li>разработка программы повышения квалификации педагогов по тематике ОЭР.</li> </ul>
19	Методы	<p>Анализ литературы по теме ОЭР</p> <p>Кабинетное исследование</p> <p>Проведение бенчмаркинг-исследования</p> <p>Педагогическое проектирование</p>
<b>4. Система управления и сопровождения</b>		
20	Кадровое обеспечение этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>сотрудники ЛОИ</li> <li>представители администрации ДОУ</li> <li>педагогический коллектив ДОУ</li> <li>партнеры ДОУ</li> </ul>
21	Нормативно-правовое обеспечение этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработано положение о ЛОИ ГБДОУ № 53</li> <li>Положение о творческой группе педагогов, включенных в реализацию образовательным учреждением ОЭР ГБДОУ № 53</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная программа внутриорганизационного повышения квалификации работников ДОУ «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ на основе мониторинга динамики развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»</li> </ul>
22	Материально-техническое обеспечение этапа	<p>Оборудованные рабочих мест педагогов необходимой орг. техникой и расходными материалами.</p> <p>Наличие выхода в интернет.</p> <p>Комплексное оснащение помещений (зон) образовательной организации в соответствии с реализацией задач ОЭР.</p>
<b>5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах</b>		
23	Результативность инновационной работы для обучающихся	Воспитанники не были задействованы на данном этапе ОЭР
24	Результативность инновационной работы для педагогов <i>(описание динамики произошедших изменений, выявленных в ходе мониторинга. Что от них потребовала инновация, какие изменения она внесла в педагогический труд)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение компетентности сотрудников в результате осмысления концепция развивающего оценивания и ее применения в условиях ДОУ</li> <li>Повышение квалификации педагогов в результате апробации разработанной программы повышения квалификации педагогических кадров</li> <li>Содействие развитию системы сопровождения педагогов посредством разработанных методических рекомендаций</li> </ul>
25	Результативность для администрации	Совершенствование системы развития персонала ОО в результате применения разработанной программы внутриорганизационного обучения работников образовательной организации Сплочение коллектива
26	Результативность для родителей	Не предполагаются на данном этапе
27	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*	Не предполагаются на данном этапе
28	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	Предполагается во второй год ОЭР
29	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Официальный сайт ГБДОУ № 53, публикации п.33
30	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Разработана программа внутриорганизационного обучения педагогических работников ДОУ по использованию мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ с целью корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.</p> <p>Разработана организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников</p> <p>Собран пул методических материалов для педагогов по тематике ОЭР</p>
31	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	Специальные условия не требуются

32	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка. СЕКЦИЯ No 3. «Консультационный центр в ДОО – средство информационно-просветительской и психолого-педагогической поддержки родителей дошкольников» Докладчик: Тельнюк Ирина Владимировна, к.п.н., Тема: «Вопросы консультирования института семьи на этапе выбора формы получения дошкольного образования» Ссылка: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Yf32aK2h1-DhIjmGj488Yj12H8_IYrrR/view">https://drive.google.com/file/d/1Yf32aK2h1-DhIjmGj488Yj12H8_IYrrR/view</a></li> <li>• Городской научно-практический семинар «Здоровьесбережение и развитие критического мышления – актуальные тенденции современного дошкольного образования», Дата проведения: 18.12.2019, место проведения ГБДОУ №29 Выборгского района. Докладчик: Тельнюк И.В., к.п.н., руководитель ЛОИ Тема: Особенности физического и психического развития дошкольника в современных условиях».</li> <li>• Городской семинар «Интерактивные технологии в обучении», Дата проведения : 26.02.2020, Место проведения : ФГБОУ ВО «РГПУ им.А.И.Герцена» Докладчики: Тельнюк Ирина Владимировна, к.п.н., Руководитель ЛОИ, Булкина К.И., Методист ЛОИ. Тема: Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ»</li> </ul>
33	Публикации в рамках инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тельнюк И.В., Педагогические условия формирования эффективной развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации//Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка: сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 28 марта 2019 года / ред. кол. Овечкина Т.А., Задворная М.С., Крулехт М.В., Ковалева Е.Б., Тельнюк И.В. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск № 7, 2019, с. 296-302</li> <li>• Педагогические технологии в оценке качества образования дошкольной образовательной организации Тельнюк И.В., Терехова Н.Н., Худик В.А. Коррекционно-педагогическое образование. 2019. № 3 (19). С. 48-56.</li> </ul>
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b>		
34	Партнерство в рамках инновационной работы	<p>Автономная некоммерческая организация «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «СПБ НИИ Педагогики и психологии высшего образования»</p>

\* Для тех, кто завершил работу

Научный руководитель ЛОИ \_\_\_\_\_ (Тельнюк И.В.)

Заведующий ГБДОУ № 53 \_\_\_\_\_ (Терехова Н.Н.)

М.П.                    25.02.2020