

**Аналитическая справка**  
**о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности за**  
**период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ</b>		
	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ)
	Фамилия, имя, отчество руководителя	Березяк Элина Арвовна
	Вид образовательного учреждения	бюджетное
	Адрес с почтовым индексом	197110, Санкт-Петербург, Петроградский район, Чкаловский проспект, 2, литера А
	Телефон/Факс	8 -(812) 235-01-76
	E-mail	<a href="mailto:planeta_51@mail.ru">planeta_51@mail.ru</a>
	Web-site	<a href="http://school.planeta51.ru">http://school.planeta51.ru</a>
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение Администрации Петроградского района СПб № 2000-р от 19.06.2018
	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Обучение взрослых
	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	23 чел.
	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	-
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Технология рефлексивных практик интеграции молодых педагогов в профессию
	Сроки инновационной деятельности	01.01.2019 – 31.12.2021
	Цель инновационной деятельности	Разработка технологии рефлексивных практик интеграции молодых педагогов в профессию
	Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Игнатъева Е.Ю., д-р пед.н.
	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Проектировочный 01.01.2019 – 31.12.2019
	Задачи этапа	1. Рассмотреть различные аспекты, вызывающие затруднения интеграции молодых педагогов. 2. Разработать процессуальную модель интеграции молодых педагогов в профессию, основанную на рефлексивных практиках. 3. Разработать методическое обеспечение рефлексивных практик

Содержание этапа	Теоретическое исследование проблемы интеграции молодых педагогов в профессию. Разработка процессуальной модели. Разработка методического обеспечения рефлексивных практик.
Методы	теоретический анализ, проектирование, диагностики, статистики, моделирование, алгоритмизация
<b>4. Система управления и сопровождения</b>	
Кадровое обеспечение этапа	Руководитель ЛОИ – Игнатъева Е.Ю., д.пед. н., Методист – Трифонова А.Л., учитель рус.яз. и литер-ры, Аналитик – Коротких Е.А., педагог-психолог, Творческая группа: - Березяк Э.А., директор, учитель химии, - Антонова С.А., учитель русс.яз. и лит-ры, - Елякова М.Э., учитель нач.школы, - Конюшая Т.Г., зам. дир. По УВР, учитель музыки - Левина Д.Д., учитель нач. школы, - Пархоменко Н.А., учитель биологии, - Парфенова Е.А., педагог-психолог, - Титова Н.А., зам. дир. По УВР, учитель нач. школы
Нормативно-правовое обеспечение этапа	– Приказ о составе рабочей группы опытных педагогов, вовлекаемых в работу ЛОИ; – Приказ о рабочей группе молодых педагогов, участвующих в работе ЛОИ; – Приказ о создании ЛОИ в ОУ; – Положение о внутришкольном проекте «Школа педагогического роста»; – Положение о работе ЛОИ в ОУ; – План работы ЛОИ на осень 2018/2019 г., 2019/2020 уч.г.
Материально-техническое обеспечение этапа	Материально-техническое обеспечение, имеющееся в школе, дополнительного не приобреталось
<b>5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах</b>	
Результативность инновационной работы для обучающихся	-
Результативность инновационной работы для педагогов	Для молодых педагогов, на кого ориентирован проект: - осмысление своих возможностей и дефицитов (на основе самодиагностики, экспертной оценки уроков опытными педагогами); - повышение профессиональной компетентности в результате работы с наставниками, при участие в рефлексивных семинарах-практикумах, индивидуальных консультациях; - развитие по индивидуальному маршруту. Потребовало включения рефлексивных способностей, активности
Результативность для администрации	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. Потребовались усилия по организации обучающих семинаров, наставничества, разработке рабочего блокнота как методического сопровождения технологии рефлексивных практик

Результативность для родителей	-
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.</p> <p>Каким образом будут реализовываться результаты, полученные в ходе осуществления проекта (программы), включая механизмы его ресурсного обеспечения.</p> <p>Излагается в свободной форме, удобной соискателю, может включать информацию о перспективах использования результатов инновационной деятельности в сфере образования Петроградского района, СПб после завершения реализации проекта.</p>
Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p>–общественная экспертиза в рамках IV Петроградского Педагогического Форума;</p> <p>–общественная экспертиза в рамках Межрегионального педагогического семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга» (14-16 марта 2019г.).</p> <p>–обучающие семинары с молодыми педагогами в сотрудничестве с учреждениями: СПб АППО, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, ГБОУ НОШ №99, ГБОУ СОШ № 75, ГБОУ школа-интернат №20, ГБОУ СОШ им. П.А. Покрышева №84, ГБОУ Гимназия № 70, ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района, № 20, № 3, ППЦ «Здоровье» Петроградского района</p>
Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<p>На сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» <a href="http://school.planeta51.ru/pages/innovation-2020.html">http://school.planeta51.ru/pages/innovation-2020.html</a></p>
Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>- лист самодиагностики и лист самооценки урока для молодого учителя;</p> <p>- модель интеграции молодых педагогов в профессию, основанная на рефлексивных практиках;</p> <p>- первичный вариант Рабочего блокнота «Индивидуальный маршрут развития учителя».</p>
Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	-
Условия распространения и использования продукта инновационной работы	Оформление продуктов, взаимодействие с другими образовательными организациями
Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>1. О.Б. Даутова, Е.Ю. Игнатьева Процесс сопровождения молодого педагога как андрагогический процесс // Непрерывное образование, 2018, № 4 (26) С.16-20. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36776506">https://elibrary.ru/item.asp?id=36776506</a></p> <p>2. О.Б. Даутова, Е.Ю. Игнатьева Е.Ю. Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача // Человек и образование, 2018, № 4 (57), С.210-216. (ВАК) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=37000931">https://elibrary.ru/item.asp?id=37000931</a></p>

