

**Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной
деятельности за период с 31.03.2019 по 02.03.2020**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Петроградского района Санкт-Петербурга
	Фамилия, имя, отчество руководителя	и.о. заведующий Ольга Николаевна Белова
	Вид образовательного учреждения	Общеразвивающего вида
	Адрес с почтовым индексом	Морской проспект, д.26 ,Литер А
	Телефон/Факс	230-52-31
	E-mail	ds5m26@mail.ru
	Web-site	www.ds5.petersburgedu.ru
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году №2007-р от 19.01.2018 https://drive.google.com/open?id=1zrXJxUs6bEpyN-ara2dHslyEQzFgaAZ
	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Воспитанники старшей и подготовительной группы
	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	90 человек
	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	50 воспитанников
3. Данные о содержании инновационной работы		
	Тема реализуемого инновационного	«Формирование культуры здоровья у всех участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ДОУ»

	проекта (программы)	
	Сроки инновационной деятельности	с 01.01.2019 по 31.12.2021
	Цель инновационной деятельности	Разработать и апробировать инновационную систему, а также методические рекомендации по взаимодействию с участниками педагогического процесса ДОУ с целью формирования культуры здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.
	Научный руководитель (консультант) (<i>при наличии</i>)	Вершинина Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Основной этап
	Задачи этапа	<p>1. Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление электронной картотеки методических разработок (Е - картотека): <ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальная шкатулка: <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Дышите правильно” (картотека игр и упражнений направленных на формирование правильного дыхания) https://docs.google.com/document/d/1i5jprVXN1mvn-r_9NSwIbYMzLVA_5fPGkgPzf9ojKrs/edit ; ● Копилка здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Папка “Играем круглый год”: Картотека подвижных игр по сезонам года https://drive.google.com/open?id=1qzVqKgg94IztM7zjaA2clB7jCKIUV_m6Vxh_zhNju-M); ❖ РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ <ul style="list-style-type: none"> ➢ “Здоровые ноги шагают по дороге” (консультация для родителей по теме “Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста, с комплексами упражнений) https://drive.google.com/drive/folders/13TQYvZ4tot-YvrhXm1-gcoQzmsvIXBje; ➢ “Оздоровительная минутка” (комплексы гимнастик после дневного сна для детей дошкольного возраста для самостоятельного выполнения дома) https://drive.google.com/open?id=1RdK4nJUtpLPIZg6aNAVGS2djehStdYJy; ➢ “Тренируем тело” (комплексы упражнений по самомассажу) https://drive.google.com/open?id=1YG2_eyFZVN3NfEcaMhAFyrk26znZVtz_

❖ ПРОВЕРЬ СЕБЯ САМ! (видео консультации по выполнению заданий в основных видах движений, находится в разработке)

➤ “Метание”https://drive.google.com/open?id=1Hw4HmGqm1cc_niQsLwL1q0HEKB25yBmY ;

➤ “Прыжки”
https://drive.google.com/open?id=1_PO0mh7LxOt2Ufp9TN27RbkTzR_Bsb4g.

● Педагогическая копилка:

❖ “Олимпийский резерв”(Карташева М.А. (воспитатель), авторская разработка презентации по ознакомлению с Олимпийскими видами спорта для родителей)
https://drive.google.com/open?id=1PkZs6GenpXHom3ngV3LBD2pWo_IfoD0s-vN25wuEHE.

2. Создание электронной игротеки:

● “ИГРЫ 4 Д”

➤ провила игры января Рыбаков фонда “Жучка”
https://docs.google.com/document/d/1k7w4xoB_W4S2dLFd-1jcZF-Hx_btE-GgU54jKPYRG0w/edit

➤ Видео запись подвижной игры января “Жучка”
https://drive.google.com/open?id=1_2R8v5rtV-FRIeiUdHvEE61UAh2AjTNK ;

2.Практические:

● Проведение консультаций-тренингов для педагогов:

❖ проект “Начни с себя”

➤ Краткое описание проекта “Начни с себя”

<https://drive.google.com/open?id=1YvfH9LGdUiwb4NyT6S2-2c6nllV4V0aiC44HFNSw7FY>,

➤ Встреча первая “ЗДРАВСТВУЙТЕ”.
Цель: Формирование положительного эмоционального фона у педагогов в совместной деятельности (фото игровых заданий с первого вводного занятия)

<https://drive.google.com/open?id=10pPdOET9Iuu-e5O-K1pK3GSIP2WhYaTh>;

➤ Встреча вторая “КАКОЙ Я”

Цель: Формирование рефлексии у педагогов.(фото игровых заданий со второго занятия)

https://drive.google.com/open?id=1RKmg_SAOEnCUXt4MlzeCWH2WYjA3eW9;

➤ Встреча третья “ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ”

		<p>Цель: Повышение методического уровня педагогов ДОУ при организации подвижных игр с дошкольниками (фото игровых заданий) https://drive.google.com/open?id=1v_S22FLcAUC_LEUxuWhb0zgSIKMJ-Uv3;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение физкультурных-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и родителями с использованием дистанционных форм взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> ● "Веселая семейка 2018" (физкультурно - массовое мероприятия для ифк детских садов Петроградского района) https://drive.google.com/open?id=1WSG5Pg69OM2PCTy nrURqXOAqL44tM73C, "Веселая семейка 2019" (физкультурно - массовое мероприятия для ифк детских садов Петроградского района) https://vk.com/album-171444576_262835344; ● Challenge: <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Со спортом дружить - здоровыми быть”(видеоролики снятые родителями для Challenge 2018 года) https://drive.google.com/open?id=1Efi2DCoBtJOOMFnGZAD03oR7wQF3FyNp, ❖ “Кто на новенького?” (фрагмент видеоролика снятого родителями для Challenge 2019 года) https://drive.google.com/open?id=1sW7SxrUmZHRtqsj_aBsjPiFfWzHVoiG0; ● “Футболика” встреча с тренером СДЮШОР “Зенит” (видеоотчет о ежегодной встрече с тренером СДЮШОР “Зенит”) https://drive.google.com/open?id=1UlhKvvX98uoavjHqtoV3q15vbtYWXs9U); ● “День туриста” (видео материал в разработке). <p>Диссеминационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с докладом на педагогическом форуме Петроградского района 2020;
	Содержание этапа	<p>Для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Е-картореки ГБДОУ “ТЕХНОТРОНИК” на https://drive.google.com https://drive.google.com/open?id=1MbsLCWrQVx2QNIR3I0aL12jRjd9PaTjw (в разработке) 2. Участие в проекте «4Д» Рыбаков-фонда: «Дети. Движение. Двор. Дружба» (картотека игр от Рыбаков фонда по месяцам года)

<https://drive.google.com/open?id=1bfgX5tL409K1mjeGyavS73txBT4l-Ycp>;

3. Проект «Начни с себя» с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания (в разработке)
 - Краткое описание проекта “Начни с себя”
<https://drive.google.com/open?id=1YvfH9LGdUiwb4NyT6S2-2c6nllV4V0aiC44HFnSw7FY>,
 - Встреча первая “ЗДРАВСТВУЙТЕ”.
Цель: Формирование положительного эмоционального фона у педагогов в совместной деятельности (фото игровых заданий с первого вводного занятия)
<https://drive.google.com/open?id=10pPdOET9luu-e5O-K1pK3GSIP2WhYaTh>;
 - Встреча вторая “КАКОЙ Я”
Цель: Формирование рефлексии у педагогов.(фото игровых заданий со второго занятия)
https://drive.google.com/open?id=1RKmg_SAOEnCUXt4MlzeCWH2WvjA3eW9;
 - Встреча третья “ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ”
Цель: Повышение методического уровня педагогов ДОУ при организации подвижных игр с дошкольниками (фото игровых заданий)
https://drive.google.com/open?id=1v_S22FLcAUC_LEUxuWhb0zgSIKMJ-Uv3;

Для родителей:

1. Организация на сайте ДОО выставки «**Выходные на 5+**» (в разработке);
2. Проведение физкультурно - массовых мероприятий с детьми и родителями “Веселая семейка”с онлайн включением
https://vk.com/album-171444576_260563414;
3. Проведение проекта “Азбука здоровья”
 - ❖ положение о проведении проекта “Азбука Здоровья”
https://drive.google.com/open?id=18gk_3ZkWAjwB8g0XFicWkH3_XtdU2fbzumtjYj33eiQ
 - ❖ видеоролик
https://drive.google.com/open?id=11_n3UofylCEcylx0ayjwjhonRmopURrD
4. Разработка комплексов гимнастик родителей с детьми (в разработки).

Для детей

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков здоровья с детьми старшего дошкольного возраста с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Футболика” встреча с тренером СДЮШОР “Зенит” (видеоотчет о ежегодной встрече с тренером СДЮШОР “Зенит”) https://drive.google.com/open?id=1UlhKvvX98uoavjHqtoV3q15vbtYWXs9U); 2. Проведение совместного мастер - класса с педагогами и родителями по изготовлению атрибутики болельщика <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Оч. Умелые ручки” https://vk.com/album-171444576_259866623; 3. Участие в проекте «4Д» Рыбаков-фонда <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра января “Жучка” https://drive.google.com/open?id=1bfgX5tL409K1mjeGyavS73txBT4l-Ycp; 4. Challenge: <ul style="list-style-type: none"> ❖ “Со спортом дружить - здоровыми быть”, https://drive.google.com/open?id=1Efi2DCoBtJQOMFnGZAD03oR7wOF3FyNp, ❖ “Кто на новенького?” https://drive.google.com/open?id=1sW7SxrUmZHRTqsj_aBsjPiFfWzHVoiG0;
	Методы	<p><i>Исследовательские:</i> анкетирование родителей, интервьюирование педагогов и родителей, включенное наблюдение за деятельностью педагогов, эксперимент - формирующий этап, методы математической статистики, аналоговый анализ практик формирования культуры здоровья в ДОО, использования интернет-технологий в работе ДОО.</p> <p><i>Педагогические:</i> разработка и реализация серии проектов по работе со всеми субъектами образовательных отношений с целью формирования культуры здоровья средствами дистанционных образовательных технологий</p>
4. Система управления и сопровождения		
	Кадровое обеспечение этапа	<p>На основании Распоряжения о присвоении статуса ЛОИ были выделены следующие ставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научный руководитель ЛОИ ✓ Аналитик ЛОИ ✓ Методист ЛОИ
	Нормативно-правовое обеспечение этапа	<p>Документы ГБДОУ Детский сад № 5, регламентирующие работу лаборатории образовательных инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ План работы группы по ЭР на 2019-2020 г. ✓ Положение о деятельности творческой группы ✓ Положение о деятельности ГБДОУ д/с №5 в режиме ЛОИ ✓ Положение о ЛОИ д/с №5 <p>https://drive.google.com/open?id=1fiNmvVZyMfh1JPzPtt5oRpdqBr7NEA_Lo</p>

	<p>Материально-техническое обеспечение этапа</p>	<p>риально-технических возможностей (д/с оснащен современными техническими средствами: компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проекторы, музыкальный центр, фотоаппарат, магнитофоны, веб камеры).</p> <p>Образовательный процесс по <u>формированию культуры здоровья</u> в рамках ЛОИ организуется на отдельных для каждой группы прогулочных участках, спортивной площадке, в бассейне ГБДОУ, в музыкальном зале, спортивном зале. Используются возможности специально оборудованных помещений медицинского кабинета и соляной комнаты.</p>
--	--	---

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

	<p>Результативность инновационной работы для обучающихся</p>	<p>В ходе реализации инновационной работы педагогами ДОУ, были зафиксированы показатели развития детей в положительной динамике. Увеличился уровень в познавательной, коммуникативной, мотивационной сфере личности воспитанников. В образовательную деятельность были включены ряд занятий с использованием SMART-досок, мультимедийных презентации. Активно использовалось такое оборудование как: интерактивные столы, интерактивный пол и другие ИКТ, что привело к значительному интересу не только воспитанников, но и их родителей. Данные показатели зафиксированы в таблице посещаемости воспитанников.</p> <p>Кроме того, анализируя полученные данные педагоги корректировали образовательный процесс, опираясь на потребности и интересы каждого ребёнка и родителей (законных представителей), которые по объективным своим причинам не посещают дошкольное учреждение. Для них были разработаны Е-картотеки, презентаций по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Путешествие Незнайки в страну здоровья”(для просмотра необходима программа “SMSRT” (https://drive.google.com/open?id=1gV8fihYm647naIpTb6fJegp0jWXjhXID) https://drive.google.com/open?id=18yFfekhRxwspk5N1BNz0OLVzKY6-ZfVi; ● Экологические игры “Земля наш дом” (для просмотра необходима программа “SMSRT” (https://drive.google.com/open?id=1gV8fihYm647naIpTb6fJegp0jWXjhXID) https://drive.google.com/open?id=1x5c9FNZ_-8LnFrQ0iHV3XsbH-q6g3lhA; ● Методическая копилка “Наши овощи и фрукты” (для просмотра необходима программа “SMSRT” (https://drive.google.com/open?id=1gV8fihYm647naIpTb6fJegp0jWXjhXID))
--	--	---

		<p>https://drive.google.com/open?id=1qTGOeclcmc-jh4klGYPCq8OwB8f-zbhO;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомлению со своим организмом, его функциями, поддержка организма https://drive.google.com/open?id=1hBflEw_JDCuTs82dCCJKJ9YSHoubrc03Bgwm4IXR94E ● “Вместе играем - вместе побеждаем (Проект “Культура болельщика” - видео мастер класса по изготовлению отребутов болельщика) https://vk.com/videos-171444576?z=video-171444576_456239075%2Fclub171444576%2Fpl_-171444576_-2
	<p>Результативность инновационной работы для педагогов</p>	<p>С целью определения результативности инновационной работы на первом этапе реализации задач ЛОИ мы провели анкетирование педагогов. Интерпретировав результаты анкетирования (https://docs.google.com/forms/d/1Yg0FWO-JHPY4Frq8L538B1zmffNp-0o5w4AISUwAOBU/edit#responses) мы сделали следующие вывод о том что у сотрудников нашего учреждения имеется весьма абстрактное понятие о ЗОЖ, методах и методиках физической культуры и спорта, об уровне двигательной активности педагогов и уровне компетенций в области физического воспитания. В связи с чем мы приняли решение о включении в образовательный процес проекта “Начни с себя” (https://drive.google.com/open?id=1YvfH9LGdUiwb4NyT6S2-2c6nllV4V0aiC44HFnSw7FY, https://drive.google.com/open?id=1ZpqO5k7li2Ev0UKkqFKZXJ0i0J2rh1FX)</p> <p>Проект стартовал с октября 2019 года. В результате на февраль 2020 мы уже имеем промежуточные показатели основанные на интервьюировании воспитателей после каждого занятия. Многим педагогом занятия нравятся, С их слов у них повысился эмоциональный фон, они стали более продуктивны в своей работе. Некоторые педагоги отметили повышение уровня своего физического состояния, стали более активны вне учреждения. Часть педагогов указали на повышение уровня знаний в области теории и методики физического воспитания. Кроме того все педагоги утверждают, что эта форма занятий увлекательна и что самое главное проходят без отрыва от производства. Таким образом мы считаем, что включение в образовательный процесс данного проекта позволит раскрыть потенциал сотрудников нашего учреждения.</p>

	<p>Результативность для администрации</p>	<p>Для ведения ЭР в рамках ЛОИ организовано сотрудничество с кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО.</p> <p>Педагоги, участвующие в ЭР ЛОИ, прошли курсы повышения квалификации по теме «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные технологии в образовательной деятельности». Для повышения результативности руководителями ДОУ были разработаны индивидуальные маршруты для педагогов, консультации, семинары-практикумы. Администрация учреждения поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в районных семинарах и конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный опыт.</p> <p>При начислении выплат стимулирующего характера учитывается эффективность участия педагога в инновационной деятельности.</p> <p>С учетом проведенного мониторинга в ходе реализации инновационной деятельности у педагогов повысилась мотивационная готовность на 80% в рамках саморазвития в данном направлении.</p>
	<p>Результативность для родителей</p>	<p>Была разработана анкета для родителей о культуре здоровья в их семьях и готовность участвовать в форме дистанционного взаимодействия. В ходе анализа анкет нами было выявлено, что большая часть опрошенных родителей (законных представителей) заинтересованы в реализации темы «Формирование культуры здоровья у всех участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ДОУ», также были выявлены проблемы в воспитании здорового ребёнка. На втором этапе, при повторном анкетировании готовность родителей включаться в образовательный процесс с прежних показателей увеличилась на 30%</p>
	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*</p>	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.</p> <p>Каким образом будут реализовываться результаты, полученные в ходе осуществления проекта (программы), включая механизмы его ресурсного обеспечения.</p> <p>Излагается в свободной форме, удобной соискателю, может включать информацию о перспективах использования результатов инновационной деятельности в сфере образования Петроградского района, СПб после завершения реализации проекта.</p>
	<p>Где осуществлялась апробация или внедрение полученных</p>	<p>✓ Участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Детский сад будущего: лучшие практики дошкольного</p>

	результатов инновационной работы	<p>образования в эпоху цифровизации» с докладом на секции «Вариативные формы дошкольного образования в эпоху цифровизации».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IX Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: Приоритеты качества образования» доклад на секции «Взаимодействие с семьей обучающихся как фактор повышения качества образования в здоровой и безопасной школе» ✓ V Петроградский Педагогический Форум 2020 «Цифровая образовательная среда школы и детского сада» Представление опыта работы по внедрению цифрового образовательного потенциала в педагогический процесс.
	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Формирование культуры здоровья у всех участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ДОУ” http://ds5.petersburgedu.ru/laboratorija-obrazova 2. Статья: Белова О.Н., Вершинина Н.А., Петров Д.В Двигательная активность современных дошкольников как показатель культуры здоровья // Академический вестник. - СПб АППО, 2019. – № 4. – С. 84-92. https://drive.google.com/open?id=17tunlxJdJTa0xO8KSTBDHUhpM8WQWnWXCvFFw0r-7fs
	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Электронная медиатека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИГРЫ 4 Д https://drive.google.com/open?id=1bfgX5tL409K1mjeGyavS73txBT4l-Ycp; • “Футболика” https://drive.google.com/open?id=1UlhKvvX98uoavjHqtoV3q15vbtYWXs9U ; • Challenge: <ul style="list-style-type: none"> “Со спортом дружить - здоровыми быть”(видеоролики снятые родителями для Challenge 2018 года) https://drive.google.com/open?id=1Efi2DCoBtJQOMFnGZAD03oR7wQF3FyNp, “Кто на новенького?” (фрагмент видеоролика снятого родителями для Challenge 2019 года) https://drive.google.com/open?id=1sW7SxrUmZHRTqsj_aBsjPiFfWzHVoIG0; • Проект «Начни с себя» с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания (в разработке) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Краткое описание проекта “Начни с себя” https://drive.google.com/open?id=1YvfH9

		<p>LGdUiwb4NyT6S2-2c6nllV4V0aiC44HFnSw7FY,</p> <p>➤ Встреча первая “ЗДРАВСТВУЙТЕ”. Цель: Формирование положительного эмоционального фона у педагогов в совместной деятельности (фото игровых заданий с первого вводного занятия) https://drive.google.com/open?id=10pPdOET9luu-e5O-K1pK3GSIP2WhYaTh;</p> <p>➤ Встреча вторая “КАКОЙ Я” Цель: Формирование рефлексии у педагогов.(фото игровых заданий со второго занятия) https://drive.google.com/open?id=1RKmg_SAOEnCUXt4MlzeCWH2WvjA3eW9;</p> <p>➤ Встреча третья “ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ” Цель: Повышение методического уровня педагогов ДОУ при организации подвижных игр с дошкольниками (фото игровых заданий) https://drive.google.com/open?id=1v_S22FLcAUC_LEUxuWhb0zgSIKMJ-Uv3;</p>
	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	ГБДОУ подключен к высокоскоростному интернету, камера, наличие канала ВКС
	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социальная сеть-«m.vk.com» ✓ Сайт ДОУ ✓ Мессенджер -WhatsApp
	Публикации в рамках инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Статья в сборнике СПб АППО: Белова О.Н., Вершинина Н.А., Петров Д.В Двигательная активность современных дошкольников как показатель культуры здоровья // Академический вестник. - СПб АППО, 2019. – № 4. – С. 84-92. https://drive.google.com/open?id=17tunlxJdJTa0xO8KSTBDHUhpM8WQWnWXCvFFw0r-7fs
6. Данные о связях с другими учреждениями		
	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Родители (законные представители) ГБДОУ д\с №5 ✓ ИМЦ Петроградского района ✓ Центр физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга ✓ СПб АППО

* Для тех, кто завершил работу

Научный руководитель ЛОИ _____ ()
подпись Ф.И.О

Руководитель образовательного учреждения _____(
)

подпись Ф.И.О

М.П.
дата