

**Аналитическая справка**  
**о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности**  
**за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ</b>		
1.1	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2	Фамилия, имя, отчество руководителя	Рубис Наталья Юрьевна
1.3	Вид образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация
1.4	Адрес с почтовым индексом	Адрес: 197022 Санкт-Петербург ул. Профессора Попова д 12 лит.В
1.5	Телефон/Факс	(812) 234-28-44
1.6	E-mail	rubis.n@mail.ru
1.7	Web-site	http://ds30.petersburgedu.ru/
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
2.1	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	
2.2.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	дошкольное образование
2.3	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	9
2.4	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	54
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
3.1	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования»
3.2	Сроки инновационной деятельности	01.01.2018-31.12.2020
3.3	Цель инновационной деятельности	Совершенствование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.
3.4	Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Шапиро Константин Вячеславович
3.5	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	Практический этап 01.01.2019 - 31.12 2019
3.6	Задачи этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создать условия (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования</li> </ul>

		<p>интерактивного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Сформировать единое цифровое пространство детского сада.</li> <li>● Разработать и апробировать способы использования интерактивного оборудования в рамках НОД по пяти образовательным областям.</li> <li>● Разработать методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС ДОО.</li> </ul>
3.6	Содержание этапа	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих деятельности Дошкольной образовательной организации в рамках ЛОИ.</p> <p>Разработка каталога интерактивных заданий для воспитателей.</p> <p>Разработка технологических карт занятий с применением интерактивного оборудования.</p> <p>разработка методических рекомендаций по использованию интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</p> <p>Проведение занятий с использованием интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</p> <p>Публикация статей по итогам инновационной деятельности в рамках ЛОИ.</p> <p>Презентация опыта работы дошкольной образовательной организации на конференциях и семинарах районного, городского, регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>Проведение семинаров районного и городского уровней на базе дошкольной образовательной организации.</p>
3.7	Методы	метод моделирования, аналитический метод, мотивационные методы, методы создания эффективной коммуникации
<b>4. Система управления и сопровождения</b>		
4.1	Кадровое обеспечение этапа	<p>Научный руководитель ЛОИ</p> <p>Руководитель ЛОИ</p> <p>Методисты ЛОИ (2 человека)</p> <p>Аналитик ЛОИ</p> <p>Воспитатели ДОО</p>
4.2	Нормативно-правовое обеспечение этапа	<p>Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района Санкт-Петербурга в режиме лаборатории образовательных инноваций районного уровня;</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по ведению опытно-экспериментальной работы;</p> <p>Должностные инструкции аналитика, заведующего лабораторией образовательных инноваций, методиста по ОЭР.</p>
4.3	Материально-техническое обеспечение этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 групповых помещения,</li> <li>● 3 стационарных компьютера,</li> <li>● 3 ноутбука,</li> <li>● 1 интерактивная доска Smart Board,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 интерактивные парты,</li> <li>• 2 проектора,</li> <li>• локальная сеть.</li> </ul>
<b>5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах</b>		
	<p>Результативность инновационной работы для обучающихся</p>	<p>Положительная динамика уровня вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, проявляющаяся в увеличении продолжительности устойчивого внимания в ходе образовательной деятельности, а также повышении продуктивности рефлексивной деятельности, в переносе полученных знаний в самостоятельную деятельность.</p> <p>По результатам мониторинга качества образования в декабре 2019 в сравнении с показателями на сентябрь 2019 отмечен рост по таким показателям как: сенсорное развитие (на сентябрь 2019 сформирован у 70%, в декабре 2019 - 100%), познавательно-исследовательская деятельность (на сентябрь 2019 сформирован у 50%, в декабре 2019 - 80%), развитие элементарных математических понятий (на сентябрь 2019 сформирован у 30%, в декабре 2019 - 70%) , овладение речью как средством общения и культуры (на сентябрь 2019 сформирован у 50%, в декабре 2019 - 80%), овладение музыкальной деятельностью (на сентябрь 2019 сформирован у 60%, в декабре 2019 - 70%)*.</p> <p>* измерение проводилось в группе старшего возраста, процентное соотношение берется по базовым показателям согласно возрастной норме.</p>
	<p>Результативность инновационной работы для педагогов</p>	<p>Увеличено число педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» (в 2018 году повышение квалификации прошли 4 человека, в 2019 году - 6 человек).</p> <p>Увеличилось количество педагогов активно использующих интерактивное оборудование в образовательном процессе (в 2018 году использовали 2 человека, в 2019 - 5 человек).</p> <p>В процессе инновационной деятельности педагоги заменили некоторые традиционные формы проведения занятий, внедрив современные образовательные технологии, элементы дополненной реальности и интерактивное оборудование: интерактивную парту и интерактивную доску. Отмечена простота организации занятий с использованием интерактивного оборудования, а также рост вовлеченности обучающихся.</p> <p>Ведется работа по внедрению в образовательный процесс сервисов для обеспечения дистанционной поддержки реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.</p> <p>Написание годовых учебных планов, программ, сценариев и конспектов полностью переведено в электронный формат с использованием инструментов совместного доступа.</p> <p>Организовано электронное планирование мероприятий детского сада с использованием сервиса «Google-Календарь».</p> <p>В дошкольное образовательной организации создан электронный кабинет воспитателей, созданный на основе</p>

		Google-Групп.
Результативность для администрации	<p>Планирование деятельности дошкольной образовательной организации перенесено в электронный формат.</p> <p>В управлении деятельностью педагогов используется электронный кабинет воспитателя, инструменты совместного доступа при работе с документами.</p> <p>Эффективность образовательной деятельности за счет использования интерактивного оборудования, интерактивных образовательных технологий при проведении НОД.</p> <p>Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности за счет размещения на официальном сайте единого календаря событий детского сада, электронных адресов групп, страниц групп, информации о педагогах.</p> <p>Формирование положительного имиджа ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района СПб, о чем говорят положительные отзывы родителей, законных представителей обучающихся; участников районных семинаров, проведенных на базе дошкольной образовательной организации, участников Педагогического форума Петроградского района.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района СПб (не менее 90% участников удовлетворены качеством оказываемых услуг по результатам проведения изучения НОКО).</p>	
Результативность для родителей	<p>Возросла посещаемость родителями открытых мероприятий детского сада с 60% до 85%.</p> <p>Удобство информирования при помощи единого календаря событий детского сада в сервисе Google Календарь.</p> <p>Возможность дистанционной поддержки реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования с использованием платформы ClassDojo.</p> <p>Информационная открытость образовательного процесса.</p> <p>Возможность задать вопрос воспитателю, методисту, заведующему.</p>	
Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*	-	
Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p>Инновационный опыт детского сада был представлен в рамках семинаров, организованных на базе дошкольной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ландшафт инновационной деятельности дошкольного образования. Интерактивные инструменты в инновационной деятельности детского сада (15.03.2019).</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Использование интерактивных заданий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста” (05.12.2019)</li> <li>• Педагоги детского сада презентовали результаты работы детского сада в рамках ЛОИ в рамках следующих мероприятий:</li> <li>• Выступление в рамках IV Региональной конференции “Дистанционное обучение: реалии и перспективы” (ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”) (14.02.2019);</li> <li>• Участие в Петроградском образовательном форуме. Стендовый доклад “Качественное образования для всех и для каждого” (04.02.2019);</li> <li>• Выступление в рамках выездной площадки Петроградского образовательного форума в ГБДОУ детский сад № 93 Петроградского района (06.02.2019);</li> <li>• Мастер-класс в рамках X Всероссийской конференции с международным участием “Информационные технологии для новой школы” (27.03.2019);</li> <li>• Выступление на Московском международном образовательном форуме (12.04.2019).</li> <li>• Мастер-класс в рамках III Открытой московской конференции “Информационные технологии в дошкольном образовании” (11.04.2019)</li> <li>• Выступление на XII региональной научно-практической конференции “Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОО Санкт-Петербурга” (ГБУ ДПО “СПбЦОКОиИТ”) (01.11.2019).</li> <li>• Опыт ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района в направлении проектирования единого цифрового пространства детского сада активно используется в отделении дошкольного образования в ГБОУ СОШ № 98 Калининского района СПб и в ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.</li> </ul>
	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<a href="http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/24164">http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/24164</a>
	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические карты занятий с применением интерактивного оборудования и элементов дополненной реальности.</li> <li>2. Модель цифрового пространства детского сада.</li> <li>3. Каталог интерактивных задания интерактивной парты.</li> </ol> <p>Ссылка на материалы на сайте: <a href="http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/31372">http://ds30.petersburgedu.ru/post/view/31372</a></p>
	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	-
	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	-

<p>Публикации в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Использование элементов дополненной реальности в подготовке интерактивных заданий// Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 54.</p> <p>Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Опыт использования сервисов GOOGLE в организации единого информационного пространства детского сада// Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Материалы XII всероссийской научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 57.</p> <p>Рубис Н. Ю., Терехова К. В., Дорофеева Т. В. Сетевые сообщества и мессенджеры в организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений// Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019. – С. 76.</p>
---	---

#### 6. Данные о связях с другими учреждениями

<p>Партнерство в рамках инновационной работы (<i>указать партнеров</i>)</p>	<p>1. Городское сетевое объединение "Детский сад-начальная школа" по теме "Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии мобильного обучения с элементами дополненной реальности". Участники: ГБОУ СОШ № 17, 24, 36, 175; ГБДОУ № 30 Петроградского района; 35 Фрунзенского района; 58 Центрального района; ГБОУ СОШ ДО № 98 Калининского района.</p> <p>2. ГБДОУ детский сад № 30 Петроградского района является участником открытой авторской методической сети "Управление качеством образования в цифровой образовательной среде", размещенной на портале конкурсшкол.рф в рамках Федеральной методической сети "Инновационные практики внедрения ЦТ в образовательный процесс". В состав авторской методической сети входят 48 образовательных организаций из 10 регионов РФ.</p>
---	---

\* Для тех, кто завершил работу

Научный руководитель ЛОИ \_\_\_\_\_ ( )

подпись

Ф.И.О

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ ( )

подпись

ФИО

М.П.

дата