



Отдел образования администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр"»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Районный конкурс инновационных продуктов в дистанционном формате



Санкт-Петербург
20 апреля 2020

Программа конкурса инновационных продуктов в дистанционном формате 20 апреля 2020 года

№п. п.	время	Содержание Конкурса
1	14:45	Подготовка к открытию Конкурса, подписка на общий ресурс «Педагогический интернет-канал Петроградского района» по ссылке: https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQPkg3NQ , проверка технических параметров участия, ссылок на экспертизу инновационных продуктов
2	15:00	Торжественное открытие Конкурса инновационных продуктов на Педагогическом интернет-канал Петроградского района: https://www.youtube.com/channel/UC2AKPIWOptnXZhHQPkg3N
3	15:00-15:10	Просмотр видеороликов на ресурсе «Педагогический интернет-канал Петроградского района» (Приложение 1 – просмотр роликов первыми группами экспертов)
4	15:10-15:20	При необходимости эксперты могут задать вопросы участникам-авторам продуктов по электронной почте
5	15:20-15:30	Экспертиза инновационных продуктов по ссылке: https://forms.gle/B955rBwCfkAT8t7k9 Пример критериев – см. Приложение 3
6	15:30-15:40	Просмотр видеороликов на ресурсе «Педагогический интернет-канал Петроградского района» (Приложение 2 – просмотр роликов вторыми группами экспертов)
7	15:40-15:50	При необходимости эксперты могут задать вопросы участникам-авторам продуктов по электронной почте
8	15:50-16:00	Экспертиза продуктов по ссылке: https://forms.gle/B955rBwCfkAT8t7k9 Пример критериев – см. Приложение 3
9	16:00-16:10	Эксперты отвечают на вопросы анкеты обратной связи о мероприятии по ссылке: https://forms.gle/BgpokLpLop81LBax6
10	21.04.20	Подведение итогов Конкурса проводится 21 апреля в рамках Районной конференции образовательных инноваций

Приложение 1

Просмотр экспертами видеороликов с 15:00 до 15:10, (1 группа экспертов)

№	Группа экспертов 1 этапа Конкурса	ОУ-авторы, электронные адреса	Продукт
1	Богданова Елена Зиновьевна Игнатьева Елена Юрьевна	ГБДОУ детский сад № 2, ЛОИ Ковалева Ольга Евгеньевна, ds2_kovaleva@mail.ru	«Happy weekend». Цифровой образовательный ресурс
2	Рубис Наталья Юрьевна Кузьмин Дмитрий Александрович	ГБДОУ детский сад №96, ЛОИ Рубинский Артемий Владимирович artekomo@mail.ru	"Интегрированная кинезиология" (для дошкольников), мастер-класс
3	Окова Людмила Ростиславовна Корсакова Наталья Павловна	ГБОУ гимназия № 85 Вильцина Марина Андреевна marinavilt@gmail.com	Мобильный образовательный аудиогид "Пространство памяти" с комплектом методических материалов
4	Ковалева Татьяна Федоровна Тарасова Светлана Игоревна	ГБДОУ детский сад № 93 РИП СПб Матвеева Наталья Германовна gdou93ps@mail.ru	«Методические разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДОУ (дошкольный возраст от 4 до 7 лет)»
5	Воронцова Светлана Евгеньевна	ГБДОУ детский сад № 53, ЛОИ Тельнюк Ирина Владимировна.	Методические материалы и рекомендации:

	Федотова Елена Юрьевна	itelnuk@mail.ru	«Формирование критичности мышления у старших дошкольников в процессе речевого и познавательного развития».
6	Медведев Василий Юрьевич Энгель Наталья Иозеповна	ГБОУ СОШ №55, ЛОИ Анцыгина Галина Геннадьевна anziginagalina@mail.ru	"Веду семью по городу" модель взаимодействия с родителями и детьми дошкольного и начального школьного возраста
7	Баронене Светлана Геннадьевна Щербова Татьяна Вадимовна	ГБОУ Центр Образования № 173, ЛОИ kalinina1986@yandex.ru Носова Мария Викторовна Воронова Алла Георгиевна avspb173@mail.ru	«Социально-эмоциональная регуляция» Комплекс упражнений
8	Романова Елена Александровна Матвеева Наталья Германовна	ГБДОУ детский сад № 15, ЛОИ Красникова Марина Георгиевна krasnikovamarina@mail.ru	Опытно-экспериментальный комплект: «Карта исследователя» Деятельность с детьми дошкольного возраста подготовительной группы с ОВЗ.
9	Морозов Антон Юрьевич Кочубей Наталья Ивановна	ГБДОУ детский сад № 30, ЛОИ Терехова Ксения Владимировна, vtrekks@gmail.com	Методическое пособие "Технологические карты непрерывной образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста"

10	Чернышов Сергей Владимирович Богданова Ирина Александровна	ГБОУ Гимназия № 70, ЛОИ Казанская Мария Владимировна mariya-kazanskaya@yandex.ru	"Сказочное путешествие с роботами", программа для обучающихся (дошкольное образование)
11	Креславская Ольга Альфредовна Кондракова Ирина Эдуардовна	ГБОУ школа №3, ЛОИ Аграновская Елена Евгеньевна elena-volf@list.ru	Электронный ресурс «Траектория» - методический банк для педагогов и специалистов ОУ, занимающихся содействием профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ФНР) на всех этапах обучения в основной школе.
12	Шилова Ольга Николаевна Безуглова Инна Георгиевна	ГБДОУ детский сад №5, ЛОИ Белова Ольга Николаевна ds5m26@mail.ru	"Кто на новенького?", Форма: технология "Challenge"
13	Майская Татьяна Александровна Шавринова Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева, РИП СПб Белкина Наталия Вениаминовна, bel_nat@mail.ru	Целевая программа ранней профилизации у обучающихся в 5-6 классах в системе среднего профессионального образования «Компас».
14	Ээльмаа Юрий Владимирович Надежда Игоревна Неупокоева	ГБОУ СОШ №51, ЛОИ Трифонова Анна Леонидовна. trifonova.ann2016@yandex.ru	Рабочий блокнот «Индивидуальный маршрут учительского роста», методические материалы

15	<p>Заиченко Наталья Алексеевна</p> <p>Куликова Мария Викторовна</p>	<p>ГБОУ СОШ №91, ЛОИ Надежда Игоревна Неупокоева, n_neupokoeva@mail.ru</p>	<p>Конструктор школьной метапредметной недели как средство развития методической компетенции педагогов в интегрированной информационно- образовательной среде школы (элемент итогового инновационного продукта)</p>
16	<p>Ковалёва Ольга Евгеньевна</p> <p>Михайловская Наталья Павловна</p>	<p>ГБОУ школа-интернат №20, ЛОИ Баяра Инна Александровна, bajurainna@yandex.ru</p>	<p>Программа включения родителей в инклюзивное образовательное пространство</p>
17	<p>Хижевский Александр Ярославович</p> <p>Сенкевич Татьяна Анатольевна</p>	<p>ГБОУ школа №25, ФИП Сыроватко Марина Валерьевна, syrovatko.mv@bk.ru</p>	<p>Учебно-методический комплекс к коррекционному курсу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Психокоррекционные занятия "Сможем вместе! Сказка" (программно- методическое пособие + 5 рабочих тетрадей для учащихся 1 (доп.), 1, 2, 3, 4 кл.)</p>
18	<p>Прокопович Светлана Владимировна</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 58, РИП СПб Сабурова Светлана Анатольевна</p>	<p>Методическое пособие «Организация режимных моментов в</p>

	Модулина Ольга Борисовна	det.sad-58@mail.ru	разных возрастных группах детского сада. Утренний прием, подготовка к дневному сну, вторая половина дня». Сборник кейсов и проектов образовательных событий
19	Лукашкин Сергей Сергеевич Курилова Татьяна Сергеевна	ИМЦ, ППЦ, ДДТ ЛОИ, сетевая loiprc2019@gmail.com Ямщикова Ольга Александровна	Развитие абнотивности педагогов в системе школьного образования. Рабочая тетрадь педагога

Приложение 2

Просмотр экспертами видеороликов с 15:30 до 15:40 (вторая группа экспертов)

№	Группа экспертов 2 этапа Конкурса	ОУ-авторы, электронные адреса	Продукт
1	Медведев Василий Юрьевич Энгель Наталья Иозеповна	ГБДОУ детский сад № 2, ЛОИ Ковалева Ольга Евгеньевна, ds2_kovaleva@mail.ru	«Happy weekend». Цифровой образовательный ресурс
2	Надежда Игоревна Неупокоева Матвеева Наталья Германовна	ГБДОУ детский сад №96, ЛОИ Рубинский Артемий Владимирович artekomo@mail.ru	"Интегрированная кинезиология" (для дошкольников), мастер-класс
3	Шавринова Елена Николаевна Чернышов Сергей Владимирович	ГБОУ гимназия № 85 Вильцина Марина Андреевна marinavilt@gmail.com	Мобильный образовательный аудиогид "Пространство памяти" с комплектом методических материалов
4	Морозов Антон Юрьевич Прокопович Светлана Владимировна	ГБДОУ детский сад № 93 РИП СПб Матвеева Наталья Германовна gdou93ps@mail.ru	«Методические разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДОУ (дошкольный возраст от 4 до 7 лет)»
5	Богданова Ирина Александровна	ГБДОУ детский сад № 53, ЛОИ Тельнюк Ирина Владимировна. itelnuk@mail.ru	Методические материалы и рекомендации: «Формирование критичности мышления у старших дошкольников в процессе

	Корсакова Наталья Павловна		речевого и познавательного развития».
6	Майская Татьяна Александровна Ээльмаа Юрий Владимирович	ГБОУ СОШ №55, ЛОИ Анцыгина Галина Геннадьевна anziginagalina@mail.ru	"Веду семью по городу" модель взаимодействия с родителями и детьми дошкольного и начального школьного возраста
7	Тарасова Светлана Игоревна Сенкевич Татьяна Анатольевна	ГБОУ Центр Образования № 173, ЛОИ kalinina1986@yandex.ru Носова Мария Викторовна Воронова Алла Георгиевна avspb173@mail.ru	«Социально-эмоциональная регуляция» Комплекс упражнений
8	Модулина Ольга Борисовна Шайхеев Виталий Максимович	ГБДОУ детский сад № 15, ЛОИ Красникова Марина Георгиевна krasnikovamarina@mail.ru	Опытно-экспериментальный комплект: «Карта исследователя» Деятельность с детьми дошкольного возраста подготовительной группы с ОВЗ.
9	Баронене Светлана Геннадьевна Ковалева Татьяна Федоровна	ГБДОУ детский сад № 30, ЛОИ Терехова Ксения Владимировна, vtrekks@gmail.com	Методическое пособие "Технологические карты непрерывной образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста"
10	Заиченко Наталья Алексеевна Шилова Ольга Николаевна	ГБОУ Гимназия № 70, ЛОИ Казанская Мария Владимировна mariya-kazanskaya@yandex.ru	"Сказочное путешествие с роботами", программа для обучающихся (дошкольное образование)

11	Щербова Татьяна Вадимовна Куликова Мария Викторовна	ГБОУ школа №3, ЛОИ Аграновская Елена Евгеньевна elena-volf@list.ru	Электронный ресурс «Траектория» - методический банк для педагогов и специалистов ОУ, занимающихся содействием профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ФНР) на всех этапах обучения в основной школе.
12	Воронцова Светлана Евгеньевна Окова Людмила Ростиславовна	ГБДОУ детский сад №5, ЛОИ Белова Ольга Николаевна ds5m26@mail.ru	"Кто на новенького?", Форма: технология "Challenge"
13	Игнатъева Елена Юрьевна Михайловская Наталья Павловна	ГБОУ СОШ №84 им. П.А. Покрышева, РИП СПб Белкина Наталия Вениаминовна, bel_nat@mail.ru	Целевая программа ранней профилизации у обучающихся в 5-6 классах в системе среднего профессионального образования «Компас».
14	Курилова Татьяна Сергеевна Безуглова Инна Георгиевна	ГБОУ СОШ №51, ЛОИ Трифоновна Анна Леонидовна. trifonova.ann2016@yandex.ru	Рабочий блокнот «Индивидуальный маршрут учительского роста», методические материалы
15	Лукашкин Сергей Сергеевич Кузьмин Дмитрий Александрович	ГБОУ СОШ №91, ЛОИ Надежда Игоревна Неупокоева, n_neupokoeva@mail.ru	Конструктор школьной метапредметной недели как средство развития методической компетенции педагогов в интегрированной информационно- образовательной среде школы (элемент итогового инновационного продукта)

16	Кочубей Наталья Ивановна Хижевский Александр Ярославович	ГБОУ школа-интернат №20, ЛОИ Баюра Инна Александровна, bajurainna@yandex.ru	Программа включения родителей в инклюзивное образовательное пространство
17	Кондракова Ирина Эдуардовна Креславская Ольга Альфредовна	ГБОУ школа №25, ФИП Сыроватко Марина Валерьевна, syrovatko.mv@bk.ru	Учебно-методический комплекс к коррекционному курсу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Психокоррекционные занятия "Сможем вместе! Сказка" (программно- методическое пособие + 5 рабочих тетрадей для учащихся 1 (доп.), 1, 2, 3, 4 кл.)
18	Ковалева Ольга Евгеньевна Рубис Наталья Юрьевна	ГБДОУ детский сад № 58, РИП СПб Сабурова Светлана Анатольевна det.sad-58@mail.ru	Методическое пособие «Организация режимных моментов в разных возрастных группах детского сада. Утренний прием, подготовка к дневному сну, вторая половина дня». Сборник кейсов и проектов образовательных событий
19	Богданова Елена Зиновьевна Федотова Елена Юрьевна	ИМЦ, ППЦ, ДДТ ЛОИ, сетевая loiprc2019@gmail.com Ямщикова Ольга Александровна	Развитие абнотивности педагогов в системе школьного образования. Рабочая тетрадь педагога

Приложение 3

Критерии оценки инновационного продукта и номинации Конкурса

Форма экспертной оценки инновационного продукта (очный тур)

ФИО эксперта _____

место работы, должность _____

Наименование образовательной
организации _____

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта

п.1,2,3.

№	Критерии оценки	Баллы			
		0	1	3	5
1.	Целостность представления инновационного продукта (соответствие формы, способов презентации содержанию продукта)				
2.	Оригинальность представления продукта				
3.	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)				

п.4.

4.	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	
4.1.	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	9
4.2.	Представлен продукт с существенными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	5
4.3.	Представлен продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	1
4.4.	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0

п.5

5	Представленный продукт способствует решению задач, сформулированных в подпроектах Нацпроекта «Образование»:	Да	Нет
5.1.	«Успех каждого ребёнка»	1	0
5.2.	«Современная школа»	1	0
5.3.	«Цифровая образовательная среда»	1	0
5.4.	«Учитель будущего»	1	0
5.5.	«Социальная активность»	1	0
5.6.	«Поддержка семей, имеющих детей»	1	0

п.6.

6	Готовность продукта к распространению	
6.1.	Инновационный продукт готов для внедрения в систему образования Санкт-Петербурга	5
6.2.	Инновационный продукт готов для внедрения в систему образования Петроградского района	4
6.3.	Необходима доработка инновационного продукта для подготовки его к тиражированию в системе образования района и города	1
6.4.	Инновационный продукт не готов к внедрению в систему образования Петроградского района и /или Санкт-Петербурга, поскольку в нём нет ресурсов для потенциального роста и достижения востребованности в системе образования*	0

* если представлен только элемент продукта, но он имеет перспективы, то выбирается п. 6.3.

п.6.1.

6.1.	Уровень конкурентоспособности (актуальной/потенциальной) представленного продукта	да	Нет
6.1.1.	Может ли инновационный продукт стать участником городского конкурса инновационных продуктов Санкт-Петербурга в этом году?	1	0
6.1.2.	Как необходимо/возможно доработать представленный продукт, чтобы он мог стать участником городского Конкурса инновационных продуктов? <i>(краткие рекомендации даются в свободной форме):</i>		

П.6.2.

К какой номинации, подноминации, с Вашей точки зрения, можно отнести представленный продукт?

Номинации и подноминации Конкурса инновационных продуктов в 2019-2020 уч.году

Номинация	
«Образовательная деятельность»	
«Управление образовательной организацией»	

Подноминации

Самый креативный инновационный продукт	
Самый технологичный инновационный продукт	
Самый актуальный инновационный продукт	
Самый востребованный инновационный продукт	
Самый полезный инновационный продукт	
Самый многофункциональный инновационный продукт	
Современный тренд	
Живая технология	
Лучшее образовательное решение	
Шаг в будущее	
Рамка творчества	
Креативное решение	
Образование и забота	

п.7.

7	Наличие специфических свойств и/или характеристик продукта, отличающих его от аналогов и обеспечивающих конкурентные преимущества в процессе использования в образовательной практике (простота в использовании, не требует трудоёмких процедур при переносе и адаптации в практику др. ОУ, имеет дополнительные опции, удобные сервисы, многофункционален, привлекателен с точки зрения основной идеи и проч.)	1
		0

Особое мнение эксперта (до 5 баллов):

Общая оценка инновационного продукта:

(max 42 балла)

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

