



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Экспертная оценка заявок на получение статуса РЭП

Курцева Е.Г., к.п.н., доцент СПб АПО

Домашняя страница | Журнал | Закладки | Инструменты | Справка

Новость | Владение - Почта Mail.ru | Нормативные документы

k-cbr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/normativnye-dokumenty/federalnogo-urovnya/



Комитет по образованию Правительство Санкт-Петербурга

О комитете

Стратегия

Направления деятельности

- Общее образование
- Прием в первые классы
- Обучение детей с ОВЗ
- Государственная итоговая аттестация
- Выявление, поддержка и развитие талантов
- Иновационная деятельность
 - Информация
 - Иновационные площадки
 - Нормативные документы
 - Материалы семинаров
 - Конкурсы
- Контрольно-надзорная деятельность
- Педагогические кадры
- Региональная система оценки качества

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 27.02.2015 N 737-р (с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2015 N 2557-р) (402.548Kb)
О реализации в 2015 году пп.17 п.6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы"

Документ: Приложение 1 (922.515Kb)
Документ: Приложение 2 (25.786Kb)
Документ: Приложение 3 (25.804Kb)

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 N 5202-р (1081.847Kb)
Об итогах конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» 2014 года

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 21.10.2014 N 4718-р (569.533Kb)
О внесении изменений в распоряжения Комитета по образованию от 28.05.2013 N 1272-р, от 31.10.2013 N 2538-р, от 04.08.2014 N 3364-р

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 14.10.2014 N 4645-р (2665.125Kb)
Об утверждении списка экспертов

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 25.09.2014 N4246-р (507.742Kb)
О прекращении деятельности экспериментальной площадки

Документ: Распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2014 N3365-р (1476.691Kb)
О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга

Документ: Положение о региональной инновационной площадке (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р (с изменениями на 06.08.2019)

Документ: Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 N593 (97.311Kb)
О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга

Документ: Распоряжение Комитета по образованию N 2313-р от 26.05.2014 (774.393Kb)
О проведении конкурса инновационных продуктов в 2014 году

Документ: Приложение (56.411Kb)

15:23
04.03.2020



**Соответствие авторского
подхода к решению проблемы
и
задания на выполнение ОЭР
(ДА/НЕТ)**





Качество обоснования проекта в заявке

Содержание проекта должно раскрывать его основную идею (замысел)

- **Идея** – основная мысль, определяющая содержание проекта, выделяет главные и существенные черты. Должна быть уникальной, оригинальной, направленной на изменение, развитие, создание нового.
- Отражает суть проблемы и способ ее решения.
- **Замысел проекта** - ключевая идея проекта, в ходе сбора информации и обдумывания «обрастает» подробностями, касающимися ее реализации.



Качество обоснования проекта в заявке

- Согласованность цели, задач и содержания проекта - поставленные цели и задачи соответствуют содержанию проекта, планируемым результатам
- Теоретическое обоснование проекта
- Степень новизны предлагаемого решения - **на основании представленного аналогового анализа**
- Описание механизма реализации идеи проекта - представлено **детальное описание** механизма реализации проекта



Программа реализации проекта ОЭР

- Соответствие задач этапов цели и задачам ОЭР (**могут их конкретизировать**).
- Заявленные материалы по этапам должны отражать их специфику и позволять провести объективную оценку результатов ОЭР в полном объёме в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности ОЭР (**этапы мониторинга**)



Готовность проекта ОЭР к реализации

- Наличие необходимого ресурсного обеспечения – под задачи **конкретного проекта**, а не в общем.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия или социального партнерства – для решения каких конкретных задач, кто будет партнерами.





Готовность проекта ОЭР к реализации

Управление инновационной деятельностью – это реализация функций менеджмента от идеи до конкретного продукта.

Основные составляющие процесса:

- определение целей предстоящей инновационной деятельности и путей достижения этих целей;
- планирование инновационной деятельности, направленной на достижение поставленных целей с учетом имеющихся ресурсов, конкретной ситуации и реализация этих планов;
- координация взаимодействия между участниками деятельности;
- контроль инновационных процессов и их результатов.

Подсистемы управления проектом включают: управление содержанием и объемами работ, управление временем, управление качеством, управление распределением ресурсов, управление человеческими ресурсами, управление рисками, управление информацией и коммуникациями.



Характеристики предполагаемых результатов и продуктов ОЭР

- Целесообразность разработки дополнительных продуктов обоснована и не вызывает сомнений:
 - ✓ Что?
 - ✓ Зачем?
 - ✓ Для кого?
- Практическая значимость результатов реализации проекта



Организация мониторинга и критерии эффективности

- Мониторинговые исследования должны давать целостное представление о ходе ОЭР, элементы системы мониторинга включены в содержание этапов программы ОЭР.
- Целесообразность выбора объектов и субъектов мониторинга реализации проекта ОЭР
- Оценка эффективности ОЭР – соответствие критериев и показателей





Возможные нарушения в содержании и оформлении проекта

- В структуре заявки отсутствуют обязательные компоненты, предусмотренные Положением
- Информация об опыте работы ОО не соответствует теме ОЭР
- Информация не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности (по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме ОЭР) не соответствует теме ОЭР
- Наличие избыточных фактов, описаний, определяющих выбор темы
- Несоответствие действующей нормативной правовой базе
- Значительные опечатки и ошибки в оформлении материалов заявки



Спасибо за внимание



ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:

I. Основная идея проекта ОЭР, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.

II. Цели проекта ОЭР.

III. Задачи проекта ОЭР.

IV. Программа реализации проекта ОЭР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²

V. Конечный(ие) продукт(ы) ОЭР.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику:

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к ведению ОЭР;

предложение по кандидатуре научного руководителя³;

ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта ОЭР	Список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме проекта ОЭР

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;

финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР.

VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР

Руководитель организации _____

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики деятельности, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР; результаты исследований; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

² Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет

³ Собственноручно поданное согласие кандидата на осуществление научного руководства представляется в приложении